

英語 I	1年・前期	2単位 30時間	講師 ムラモト, E.
科目カテゴリー	人としての教養	科目ナンバリング	31310171

1. 授業のねらい・概要 Course Description

In this course, students will acquire fundamental knowledge in this area of study, develop global thinking skills, and explore linguistic and cultural topics that align with their interests. By engaging in discussions and activities, students will gain valuable perspectives that are highly regarded in today's global society.

本コースでは、学生がこの分野の基礎的な知識を身につけ、グローバルな思考力を養い、自分の興味に沿った言語的・文化的なトピックスを探究します。ディスカッションやアクティビティを通じて、現代社会で求められる多様な視点を得ることを目指します。

2. 学修の到達目標 General Goals

1. Students will demonstrate the ability to use the four English skills (listening, speaking, reading, and writing) effectively for both general education and specialized subjects.
一般教養および専門科目に必要な英語の4技能（リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング）を効果的に使える能力を示すことができる。(D-4)
2. Students will explore various linguistic and cultural contexts from around the world to enhance their understanding of global diversity.
世界中の多様な言語的・文化的文脈を探究することができる。(D-4)
3. Students will reflect on how English practices connect them to different cultures and societies, gaining insights into social and cultural diversity.
英語の実践を通して、異なる文化や社会と自身を結びつけ、多様性について考察することができる。(D-4)
4. Students will express their perspectives in English through both oral and written communication.
英語で、自分の考えを口頭および文章で表現することができる。(D-4)

3. 授業の進め方 Course Procedure

英語1年 describes listening & speaking and reading & writing course designed to foster English Four Skills. It also encompasses various activities as a tool for international communication through medical topics. Such engagement is essential to capture situations encountered in daily life and on campus, as well as simple matters relating to lesson and classroom routines (both within Japan and overseas). It is also increasingly recognized as a way to deepen students' understanding of human beings.

英語1年は、英語4技能の修得を目標としたリスニング、スピーキング、リーディング、ライティングのコースです。また、国際コミュニケーションのツールとして、医療をテーマとした様々な活動を展開しています。これらの能力は、日常や学校での生活場面はもちろんのこと、授業や国内外を問わず学内のルーティーンといった日常においても欠かせないものであり、人間理解を深めるための手段としても認識が高まっています。

【アクティブ・ラーニング実施の有無】 Active Learning Implementation

アクティブ・ラーニングとして、PBL（課題解決型学習）、調査学習、グループワーク、プレゼンテーション、リフレクションを用いる。

Active learning will be incorporated through PBL (problem-solving/project-based learning), inquiry/research-based learning, group work, presentations, and reflection activities.

【ICT活用の有無】 Use of ICT

ICT活用の実施：Googleclassroom等による，学習課題や学習教材の提示・配信，学習課題の提出等。ICT will be used, such as Google Classroom, to post and distribute learning tasks and materials and to collect assignment submissions.

4. 授業計画（講義・演習） Course Schedule

This course is organized into the following sections: このコースは以下のセクションで構成されます：

回	授業内容	授業形態	事前事後学修（学修課題）	担当
1	Intro of Teacher and Students; ウェルカム：教員，学生の紹介 Course Orientation & Introduction; コース概要説明，イントロダクション Syllabus Overview/ General Tasks シラバス概要説明，課題説明等	講義	予習： 1. Prepare a short self-introduction. Include the following topics: Where are you from, where do you live, and which high school did you attend? What are you majoring at this university? When, why, or where did you learn English? What is your favorite food, place, music group, friend, subject, and teacher? Any other interesting fact about yourself? 復習： 1. Register for GOOGLE CLASSROOM 2. Read the Course Guide. Think of one or two questions/suggestions to ask your teacher. 3. Presentation Preparation: From the UN SDGs, list any three global goals/global issues that you care about most: 国連のSDGsの中から、あなたが最も関心のあるグローバル目標/グローバル課題を3つあげてください。 Goal # : Goal # : Goal # :	ムラモト・エリカ
2	Q&A – Syllabus and Course Guide Overview Q&A シラバス，コースガイド概要 Topic 3: The United Nations (UN) and Sustainable Development Goals (SDGs) (pp. 1 - 4) Have You Ever Heard of PBL? (pp. 5 - 7)	講義	予習：Review about the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) 復習：Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 1 - 4) and (pp. 5 - 7) → Push your stamp (hanko) on each page of your homework → Take a picture/scan → Submit the images in STUDENT ASSIGNMENT UPLOADS.	エリカ
3	Make Groups & Plan Your Presentation (pp. 8-12)	講義	予習：Review Topic 3 Handouts (pp. 8-12) 復習：Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 8 - 12)	エリカ
4	Research & Part 1(pp. 13-20)	講義	予習：Review Topic 3 Handouts (pp. 13-20) 復習：Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 13-20)	エリカ
5	Part 2 & Part 3 (pp. 21-27)	講義	予習：Review Topic 3 Handouts (pp. 21-27) 復習：Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 21-27)	エリカ
6	Choose a Country & Part 4 (pp. 28-32)	講義	予習：Review Topic 3 Handouts (pp. 28-32) 復習：Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 28-32)	エリカ

7	Part 5 & Part 6 (pp. 33-40)	講義	予習 : Review Topic 3 Handouts (pp. 33-40) 復習 : Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 33-40)	エリカ
8	Citation and Preparation for Group Presentation (pp. 41-53)	講義	予習 : Review Topic 3 Handouts (pp. 41-53) 復習 : 1. Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 41-53) 2. Presentation Submission - Submit the slide presentation in STUDENT ASSIGNMENT UPLOADS.	エリカ
9	Presentation Requirements (pp. 54-58)	講義	予習 : Review Topic 3 Handouts (pp. 54-58) 復習 : Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 54-58)	エリカ
10	Practice and Presentation (pp. 59-64)	講義	予習 : Review Topic 3 Handouts (pp. 59-64) 復習 : Research, Presentation Preparation and Homework Submission (pp. 59-64)	エリカ
11	Presentations - Day 1 プレゼンテーション 1日目 ★ Non-presenters: <i>Vote for the best presentation.</i>	講義	予習 : Presenters – Prepare for the presentation Non-presenters – Take notes for reflection paper submission 復習 : 1. Non-presenters: Reflection Paper - What have you learned in class? Check COURSE MATERIALS → download the REFLECTION PAPER → Submit the file in STUDENT ASSIGNMENT UPLOADS. 2. Non-presenters: Vote for the best presentation	エリカ
12	Presentations - Day 2 プレゼンテーション 2日目 ★ Non-presenters: <i>Vote for the best presentation.</i>	講義	予習 : Presenters – Prepare for the presentation Non-presenters – Take notes for reflection paper submission 復習 : 1. Non-presenters: Reflection Paper - What have you learned in class? Check COURSE MATERIALS → download the REFLECTION PAPER → Submit the file in STUDENT ASSIGNMENT UPLOADS. 2. Non-presenters: Vote for the best presentation	エリカ
13	Presentations - Day 3 プレゼンテーション 3日目 ★ Non-presenters: <i>Vote for the best presentation.</i>	講義	予習 : Presenters – Prepare for the presentation Non-presenters – Take notes for reflection paper submission 復習 : 1. Non-presenters: Reflection Paper - What have you learned in class? Check COURSE MATERIALS → download the REFLECTION PAPER → Submit the file in STUDENT ASSIGNMENT UPLOADS. 2. Non-presenters: Vote for the best presentation	エリカ
14	Presentations - Day 4 プレゼンテーション 4日目 ★ Non-presenters: <i>Vote for the best presentation.</i>	講義	予習 : Presenters – Prepare for the presentation Non-presenters – Take notes for reflection paper submission 復習 : 1. Non-presenters: Reflection Paper - What have you learned in class? Check COURSE MATERIALS → Download the REFLECTION PAPER → Submit the file in STUDENT ASSIGNMENT UPLOADS.	エリカ

			2. Non-presenters: Vote for the best presentation	
15	1. Submit your CAN-DO Questions (p.65) 2. Pick Up Loose Ends/ Review Course/ Achievement Test まとめ/復習/達成度テスト 3. Student's Questionnaire 4. Q&A – Students' Support	講義	予習： 1. Can-Do Questions 2. Read the Course Guide - Achievement test 復習： 1. Prepare for the test	エリカ

5. 成績評価の方法・基準 Grading Criteria

To pass this course, you must receive a passing score of 60%. You will be graded on:

このコースに合格するためには、60%の合格点を取得する必要があります。評価は以下の通りです。

(30%) Assignment (Textbook assignments and/or all out-of-class assignments)

課題（教科書課題および/または授業外課題）

(30%) Presentation (Final Presentation) プレゼンテーション（最終プレゼン）

(15%) Reflection Papers リフレクションペーパー（コメント用紙）

(25%) Achievement Test 達成度テスト

The presentation rubric is described as follows. It will also be explained in Lesson 1, and you can check it anytime in our Course Guide. The scope of the achievement test and the method of presenting the questions will be announced in advance. プレゼンテーションのルーブリック評価表は以下の通りです。第1回講義内で説明し、コースガイドでいつでも確認できます。達成度テストの出題範囲および出題方法等は、事前に提示する。

Scoring Rubric for Presentations

プレゼンテーション評価基準（ルーブリック）

Each presentation is evaluated based on 6 criteria (A-F), with each rated on a 5-point scale (1-5). 各プレゼンテーションは、6つの基準（A-F）に基づいて評価され、それぞれ1～5の5段階で採点されます。

Criteria	Weight
A. Presentation Skills	5%
B. Content	5%
C. Visuals	5%
D. Group Attitude	5%
E. Engagement & Interaction	5%
F. Bilingual Use	5%
Total Contribution to Final Grade	
30%	

Criteria	1 - Needs More Work	2 - Fair	3 - Good	4 - Very Good	5 - Excellent
A. Presentation Skills	Poor eye contact, monotone voice, hard to hear	Some eye contact, low energy	Clear voice, moderate engagement	Confident, engaging, good pace	Excellent delivery, highly engaging
B. Content	Unclear topic, lacks research	Basic info, missing key points	Well-structured, covers main ideas	Strong research, logical flow	Outstanding research, deep insights
C. Visuals	No slides or confusing visuals	Simple slides, too much text	Clear visuals, relevant images	Well-designed slides, enhance content	Creative and highly effective visuals

D. Group Attitude	Unprepared, no teamwork	Minimal enthusiasm, weak teamwork	Prepared, supportive teammates	Professional, positive energy	Highly professional, excellent teamwork
E. Engagement & Interaction	No eye contact, no gestures, no interaction	Some eye contact, minimal gestures, little interaction	Moderate eye contact, some gestures, basic interaction	Good eye contact, natural gestures, engages the audience occasionally.	Excellent eye contact, strong gestures, actively involve the audience.
F. English and Japanese Use	Over-reliance on Japanese	Some effort to use English, but Japanese is dominant	Good mix, but some mistakes	Smooth integration of English and Japanese, few mistakes	Natural, fluent transitions, minimal errors

Presentation Evaluation Process

プレゼンテーション評価の方法

1. Presentation evaluation will be conducted based on the above rubric (evaluation criteria). プレゼンテーション評価は、上記のルーブリック（評価基準）に基づいて行われます。
2. At the end of the class, non-presenters will use Google Forms to score each presenting group based on the 6 criteria (A-F) on a scale from 1 to 5. The total score for each presentation will be calculated out of 30 points. 授業の最後に、発表を行わなかった学生は、Google フォームを使用して、6つの評価基準（A-F）に基づき、各発表グループを1～5のスケールで評価します。発表の評価は30点満点で行います。
3. Non-presenters will also vote for the "Best Presentation." The group with the highest number of votes will receive bonus points. Each group member in the winning presentation will earn 5 extra points toward their final score. また、発表を行わなかった学生は「最優秀発表（学生投票による）」にも投票します。最も多くの票を獲得したグループにはボーナスポイントが付与され、受賞グループの各メンバーには最終成績に加算される5点の追加ポイントが与えられます。

Please Remember: Your presentation score will be based on both the evaluations from your teacher and classmates (A-F) and the Best Presentation vote. Please be thoughtful when scoring and voting.

注意：発表のスコアは、担当教員およびクラスメートによる評価（A-F）と「ベストプレゼンテーション」の投票によって決まります。評価や投票の際は、公平かつ慎重に行ってください。

6. テキスト・参考文献 Materials

Textbook: No designated textbook.

教科書：指定しない。

Materials: Handouts provided by the instructor.

参考資料：授業内で配布する資料を使用する。

7. 準備学習に必要な時間、又はそれに準じる程度の具体的な学習内容 Requirements and Preparation

This course has a strict attendance policy. Students should always be present and on time for a given class.

Positive participation in the class is required due to the nature of the tasks.

Students are expected to spend 90 minutes preparing for each lesson and 90 minutes reviewing the content after class, based on the schedule, and do assignments autonomously.

遅刻・欠席しない様に、積極的に参加してください。授業で配布された詳細日程表に基づいて、次回の講義で学習する範囲を90分程度予習してくる。授業後には、90分程度の復習を行い、自主的に課題を進めてください。

8. 受講上の留意事項 Important Remarks

Bring your handouts, a computer or tablet, and an English–Japanese or Japanese–English dictionary (including an electronic dictionary) to class. As this course is conducted mainly through group work, regular attendance and punctuality are essential for effective learning and collaboration. Absences, tardiness, or leaving early without prior notice may disrupt your learning and your group's decision-making process. In cases of unavoidable circumstances, please inform the instructor in advance whenever possible.

授業には、配布資料／ハンドアウト、パソコンまたはタブレット、英和・和英辞書（電子辞書を含む）を持参すること。本授業ではグループワークを中心に行うため、出席および時間厳守が重要である。事前連絡なしに欠席・遅刻・途中退出した場合、学習の進行やグループでの意思決定に支障をきたす可能性がある。やむを得ない事情がある場合は、可能な限り事前に担当教員に連絡すること。

9. 課題に対するフィードバックの方法 Instructor's Feedback

All assignments, including out-of-class assignments will be checked by your instructor. Presentations will be critiqued by both the teacher and classmates. Written examinations will be graded, and students can review the answers and explanations by referring to the textbook used in class. Due to copyright restrictions, students cannot take the test home. If students want, they can contact the instructor for a copy of their test.

課題および授業外課題は、すべて担当教員が確認します。プレゼンテーションは、教員とクラスメート両方によって講評を行う。筆記試験は採点し、試験の解答および解説は授業で使用した教科書を参照することで確認できる。著作権の都合上、テストを自宅に持ち帰ることはできません。希望する学生は、テストのコピーを担当教員に連絡することで受け取ることができる。

10. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連 Relevant Subjects

This is a required course (see the course registration guidelines and student handbook). Students who do not receive a passing score will fail this course.

必修科目であり、（履修要項・学生便覧参照）修得できない場合、進級不可となる。

11. 該当する本授業は、以下の実務経験を活かして実施される Practical Experience

I will give lectures drawing on my experience as a researcher in education and international communication. Additionally, I will utilize my experience as an educator in Japan for over two decades, teaching foreign languages and developing educational programs that promote language and cultural competence through PBL (Project-Based Learning), group work, presentations, and reflection.

教育学および国際コミュニケーション学に関する研究者としての経験を活かして講義を行います。さらに、日本において20年以上にわたり外国語教育に従事し、言語・文化的能力を促進する教育プログラムの開発と実施に携わってきた経験を活かします。アクティブ・ラーニングとして、PBL（課題解決型学習）、調査学習、グループワーク、プレゼンテーション、リフレクションを取り入れています。